

பரம்ம வித்தியாபத்திரிகை

மாதம்
இருமுறை
பிரசுரஞ் செய்யப்படும

BRAHMAVIDYAPATHRIKA

புத்தகம்

புத்திரகிரயம்

1-10 2-12-9

6. 1-8-0

36^{or} 0-14-0

14719 - 0-2 - 6

இலங்கைக் கு

3-8-0

ம ன து ம்

இருமுறை

பிரகரஞ் செய்யப்படும்

உ.சு.ம்

இலக்கம்

பத்திரிகை பத்திரிகை
 னியாப்டாசு வானது
 கு-1-க்கு அனு-1-சே
 ர்த்து தபால் சேவிலா
 சுவாவது சிதம்பரம்
 பீரம்மலித்தியாப்டொ
 ஸ்பானேனருக்கு அனு
 புதல்வேண்டும்.

18
BRAHMAVIDYAPATHRIKA.

[illegible]

சிதம்பரம்:— கஅஅகஒல குன்மீ கநிவறு விரோதி வநு அனின் நவ

ഗ്രന്ഥം

உலகு உலகம் தாழ்வு ணவது கட நர்.

விதிவெண் திருவருள்தான். யசுராவதே வாகத்தி
 லென்ற ஸாமந்திரஸம் வாகத்தொடர்புந் பூயி கா
 ஸம்மாடுவது த் விபுரணெல்லா யுகாஸத்தி யுகு
 யாத்ராவருவது உபகாஸம்வாடு வுபாடு காஸங்கு
 தஸம்மிதெதி சுயதெதெய்குடும் பூயிதம் கீதாடு
 வபூயி ஐசுரகாஸம் ஸாமந்திரஸம்வாடுவது
 திகாமிதெது மாவது ஐசுரவாடு துரணம் வபூயி
 ஸ்ரீஸாகாஸவாகம்வாகத்தி கீதம்பாடு வபூயிவா
 துடுகவாதிவாடுவது உபகாஸம்வாடு மாவதிஸ்ரீவபூயி
 ஸாடுகீதம்.

[illegible]

குதசம்மிதாப் பிரகடனம்.

உலகத்திற் மனாபுரணத்தின் ஐயுச் சம்மதமறாந் ஞன்
றுய் யாறாறியும் திறத்தாய்ச் சுதந்தரத்தை நித்தாகத் தெ
ரிவினை மனஞ் தெளித்தணைததிச் ஸசவரமாத் தன்மை புக
ட்டுவியுள்ளது இச்சுதந்தரமீதையெனது அறிஞர்ள் யாவ
ரும் அறிந்த விவரமில். உம் மனசுவரத்தின் ஈயித
யல்வினை அறிய விரும்பினது இச்சுதந்தரமீதையெனது அறி
யலம். திபெருமனது மனமைய இத்தலை பெரிதெதி
த்த விளங்கு. இத்தலையு பரவல் சைநு பழத்தணைத்
தே திரங்குபயன்புறப்பாங்குப் கலாபின்பெனமைத்
சிய மறமயவாங்குத்தார்களுள்ளின், மற்றினை பெரு
மை எளிகில் செச்செப்பத்தமோ. இத்தலிக்கு விளிந்த
கொருகையும் ஸ்ரீவித்தியாவுணியு கலாபி.ளால் இயற்றப்
பட்டது.

இது எவ்வகையாயிருக்கிறது என்று தென்னாற்காசியிலிருந்து
மிக உபயோகம் தரக்கூடியிருக்கும் இடங்களில் இங்
கூடும் புகளும் கிடைக்காதுமே அங்குமிங்குமிடங்களில், பென்
சனாபுரிக்கு தென்மேல் எழுந்தில் அங்குமிங்குமிடங்களில் புகள்த
ரும். 1- ரூபா 5-க்கு விற்கப்படுவதாகும். அது தென்
மேல் எழுந்திலிருப்பதால் தென்மேல் தெரிந்தவர்க்கேயன்றி
மேல் எழுந்தியோர்க்கு கந்தென்னாற்காசியிலிருந்து, பல
அபிமானங்கள் வேண்டுகோளும்படும். கரும்புக்கிடைக்காது எழு
ந்தில் அங்குமிங்குமிடங்களில் உபயோகப்படுவதற்கு மிகச்
சொல்லியையாக 2- ரூபாவுக்குக் கொடுக்க உத்தேசித்திருக்
கின்றோம்.

[illegible][illegible]

[illegible]

பரம்மவித்தியா.

சிதம்பரம்:—வினாதி. 650 ஜனியர் 1-உ சுவாமிசுந்தரம்.

க ட வு ள்.

தொடர்வு.

மேலும் "கடவுள் எதற்கெனத் தன்பொருட்டிச் சிறுபு
க்கின்றான்? அவர் யான்மீர் சிறுபுயைடந்தவாதலால் அவர்
மற்றவர் வறிபாட்டால் எவ்வெந்த சிறுபுயைடவார்? அள
விவாக்கால் தான் ஏன் விண்ணில் செலவெடுக்கச் சிறுபுடி
காமலிருக்கார்? ஏன் பின்னர்தான் சிறுபுடித்தார்? ஏன்
அவையென்க்கண்டு முன் களித்தவர் பின் வருகிறார்? அவர்
பாடுதல் மொழியை இவர் ஏன் பிறர்க்கர்? மற்றவர் பா
ததிற்காகத் தன்னையினால் ஏன் இழக்கவேண்டும்? ஆதிபர்
விலகாலைத்தான் கணியையாகப் பிரளயதால் ஏன் காமமாக
வேண்டிய? ஆதிபர் சிறுபுடிக்கப்பட்ட இவர்களுக்கு நேர்
த்தது ஆபத்தைக்கண்ணுறும் பீண்டும் ஏன் சிறுபுடி
க்கவேண்டும்? என்ற தொடர்தும் பதல் வினாக்களை எழு
ப்பின் அப்பொழுதும் கொள்வியை மயக்குவார் என
பதிர்த்தவாறுதான்! இனிச் காணவிலகாத அவனை
வைச் சிறுபுடித்தானென்றுமோர் நெருஞ்சுற்றும் அவனாவி
தி நீக்காத மனசிறுபுடி இருப்பினும் இல்லாவிடணர் உள்
ளத்திற்கு ஓர்வியை கற்பிக்கவேண்டியது அவசியமற்றாலும்
சிறுபுடி பிறர்வெருடின்மேல் ஒப்பாக்கவண்டால் யாவ
மொழிவும். "மறுசிறுபுடி இல்லாவிடல் அளவு கடந்த சூத்
தலத்தன் ஏன் எவ்வாறும் முக்கிபெற்றார் இவன் என்று
தர் வினா எழுப்புகிறது. இதற்குவிடை பெறும்முறையு
முன்னர் அறிக்கப்பட்டிருப்பினும் நன்றிச் சில வகையாகம்
அகாவது அத்துறையில் முத்திலுப் பரம்பத்தினும் பந்தமோ
அவ்வளவு கற்பிக்கப்பட்டவையாதலால் அவர்களை நோக்கிச்
வைகள் எழுப்பார். ஏனையவரும் உலகம் பிரவாக நிக்கியெ
னைச்சென்னார். இதனால் அவர்களைப் பிறர்வெருடின்
காது. இனி இடம், இவன், நடவடிக்கை இம்மப்பொருளு
நிக்கியாமலும் "கடவுளுக்கு ஆன்மீகத்துகளினும் வேறான
இயல்புண்டாயது" என கீவிர விண்ணை அதற்கு விடை
கடவுளுக்கு உடல் இவனுக்கு வேறுபாடும் யாதெனக் கேட்
பிடைத்திருநேயாம் எழுதிய வினாக்களை ஆனந்தக்கண்ணு
பிரவாகம் பிறகு கடவுள் ஒருருபமுள்ளவா? பலருமுண்ட
வவா? அல்லது ரூபமற்றவா? இம்முன்று கேள்விகளும்
பெரிசாராதனைத்தப்பற்றி எழுதியவிடத்தே வினாடியளியிற்
பெற்றதன் அகவகை அத்துமனே கண்ணுள்ளீர். "அவர்
அறிஞர் என்பவரதுபற்றி" என்று ஓர் காததிகர் கேழ்வி
கேப்பவர் சூருதல் வறமாம்—உலகெல்லாம் விபராயுத சிறு
தன் எல்லையற்றபற்றி அடக்க இயக்குந்தனவையுள்ளதாய்
அவ்வாறுதன் ஏன் ஒரு பெரியவற்றலாக இருக்கக்கூடாது

[illegible]

பிறகு பிரதிட்டை செய்பவனுக்கும் அநேகரிக்க வேண்டும்
செய்யும் சாதங்கள் உண்டு. இவர் தெய்யும் கிரியை முடி
யவேண்டிப் பலர் ன்று அல்லது ஆவிரமாய்க் கூட்டிக்கூட
விரதத்தினும் வெகுசொந்தையுடனும் வேதியர்கள் வேத
மந்திரங்களைப் பல உச்சரித்தலுநவர்கள். இவ்விதக் கிரி
யைக்குறைந்தது மூன்றுதேமுதல் ஒருமாகம் அல்லது
ஒன்றாக மாசம் வகையில் கடக்கும். அவற்றின் நிதி
தொல் வசூசம்புரோக்கணும் கையித்திரம் மறுதாசுமீ
புரோக்கணம் இவ்வொரு ஆஸயங்களிலும் உள்ள ஈசுவர
கலைலோபித்தால் அதை அந்தப் பசுமப ஸ்திதியில் கைக்க
வேண்டி மறுதாசுமீபுரோக்கணஞ் செய்பவேண்டும். அது
புதிய பிரதிட்டைபிறம் அதிகக் கிரியை உள்ளது. உலகத்
தில் புதிய பிம்பத்ததை உண்டாக்குதல் மிச்சஸயம். பழப
பிம்பங்களினும் அவாயல் குறைய அகதச் கீர்திருத்தல் மிக்
சுமனம். இவ்விதம் வெகு சங்ஸ்காரம்பெற்ற அப்பிம்பத்தை
நோக்கினும் சாம் பெருமயயனைப் பெறவாய் என்பதில் தடை
படுகிறது. அதனொண்டே அநேகர் அதைச் சேவ்க்கின்றார்கள்.
வேதங்களில் அதுத்திரிய சூறியும் “தேவதைகள் உள்ள தை
த்தை இழுப்பவர்ப் பாரம் ஒழியு” என்று கூறுகின்றது. ஆசிரி
யர் கண்ட இவ்வுபயைப் பெளத்தர்களும் அனுசரித்தார்கள்
என்பதுண்மை. இவ்வுண்மை யறிவாத சில மேற்றிசையார்
கண்டவழியில் சிறிது பயின்ற அதனொண்டே கமநு சித்
தாந்தத்தைச் சிறிதும் அறியாது முற்கூறிய விவரத்திற்கு
மாறுபாடு நிச்சயித்து எழுதியும் வருகின்றார்கள். அந்தோ! இம்
தோர் கோடுகம். அதற்குள்ளி! அறிபுகுங்கள்! இப்பிப்பங்க
ளில் கடவுளின் பூஜித்தத்தக்க வழி கமக்குண்டானது ஓர்
பெரும் புண்ணியத்தாகது என்பதில் தடையிலலை. பிம்ப
ங்களில் தேவதைகள் கக்கிதானம் உண்டென்பதற்குத் தக்க
சாகுதிகள் அநேகம் உண்டு. பாருங்கள்! உலோகத் தாமிர
களில் யத்திரங்கள் எழுதப்பட்ட பிசாசுக்கள் ஒழித்தபோகின்
றன. சில காளிகளின் ஆஸய மூண்லிஸியில் தயின்பெரிஸ்
பெரியோர் முதல் சிறியோர் வகையில் கடக்கின்றார்கள். சிலவி
டங்கள் கத்திப்பெரிஸ் சிலவிடம் கருக்கள் அடியும் உபத்திர
ஸம் கொடுப்பிலிஸ். இவ்விதம் பற்பல அறிபுகங்கள் காண்
ப்படுகின்றன. ஆதலால் அகவிரத தருமமபெற்றதாய் பம்
பாராதனம் என்று கொள்க. இனி உங்கள் மனம் மற்றவர
கொள்கையில் முற்பாதாக. தங்களுள்ளத்தை விட்டி விடுக
ரச பூதஜயில் அன்புபுதியாதாக. அவ்விதிரகாராதனத்தை
விடாது இனிச் செய்தருள்வீராக. அவ்விதிரகாராதனம் உள்
களுக்குப் பயனற்றதாய் இல்லாத பெரும்பயன் தருவதாக.
சம்முன்னோரின் கமத மகதை அபிக்மென்மென்னுதயி
தாக. கடவுளின் சொன்னபடி வழிபடுங்கள் இருமையினும்
ஆனந்தமடைபுகங்கள். எமதள்ளத்தைக் கவர்த்த எம்மெனம்
வழிபிற்றேன பரமசேவரன் பிரப்பாராக. சபம்.

ஸ்ரீ வ-க ர ண ம ர வு ர.

புரட்சி மறையார்.

அந்நியம்.

—*—

யடிவழியும் விலாவினாடுநகரது சேதவாழ்நிலை
விலாநாவிவாழ்குநிசமாருதொயொனுகுபாடி

பஞ்சாங்கநியாயாதர்சம்.

தொடர்பு

பஞ்சாங்கத்தை எளிதில் கணிப்பதற்குக் கரணங்கிர்த்தம் என்ற பஞ்சாங்க அட்டவணியொன்று ஏற்பட்டிருக்கிறது. இவ்வட்டவணியைக் காலந்தோறும் சுத்தப்படுத்திக் (ஸம்ஸ்காரம் செய்து) கொண்டே வாழவேண்டுமென்று, ஜ்யோதிஷக் கிர்த்தங்கள் யாவையும் சொல்லுகின்றன. அக்ஷரத்தகளுள் சொற்பகாலத்துக்குமுன் எழுதப்பட்ட சூரியசித்தாந்த பாலி யமாமிய வாலுபாவியித்யும், அப்பாலிபத்தை அனுசரித்து சூ, டி, வருஷங்களுக்குமுன் எழுதப்பட்ட கச்சாதிப் பணத்திலும் திதியாதிகள், விஷயத்திலே பீஜசம்ஸ்காரம் கூடாது என்றும், சாலன சம்ஸ்காரஞ்செய்துகொள்ளவேண்டும் என்றும் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது. பீஜசம்ஸ்காரமென்பது அயனசுலனத்தால் ஏற்படுத்தித்தமென்றும், சாலனசம்ஸ்காரமென்பது கிரகசாரங்களில் காலத்தோறுமுண்டாகும் பேதத்தால் ஏற்படும் திருத்தமென்றும் மேற்கூறிய கிரகத்தங்களில் விவரிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. இத்தகிர்த்தங்களைத் தவிர மற்றெல்ல ஜ்யோதிஷக் கிர்த்தங்களும் திதியாதி விஷயங்களில், காலத்தோறும் கிரகசாரங்களில் உண்டாகும் பேதங்களினால் ஏற்படும் திருத்தமாகிய பீஜசம்ஸ்காரம் செய்து கொண்டே வாழவேண்டுமென்று மிகவும் வற்புறுத்திச்சொல்லுகின்றன. இவ்வுத்தர பீஜசமஸ்காரமென்பது சாலனசம்ஸ்காரத்திற்குப் பரியாய சாமாநாக உபயோகிக்கப்பட்டது. ஆகவே திதியாதிகளில் பீஜசம்ஸ்காரங்கூடாது. சாலனசம்ஸ்காரஞ் செய்யவேண்டுமென்றதனால், கிரகனுதிகளுக்குத் தவறும் அபயனசுலன சமஸ்காரத்தைத் திதியாதிகளுக்குச் செய்வது கூடாது என்றும், ஆனால் அவைகளுக்குக் கிரகசாரப் பேதங்கள் அண்டாகும் திருத்தமாகிய சாலன சம்ஸ்காரத்தைச் செய்யவேண்டியது அத்தியாவசியமென்றும் கன்கு விளக்குகின்றது. மேற்கூறியபடி திதியாதிகளில் காலத்தோறும் சாலனசம்ஸ்காரம் செய்துகொண்டே வருவது வழக்கமாகியிருந்ததென்பதற்குத் திருத்தத்தாம், இப்பொழுது வாக்கியங்காங்காளால் பிரமாணமாக எடுத்துக்காட்டப்படும் முன்னோர் வாக்கியங்கள் ஏற்பட்டிருக்கும் வித்தத்தைக் குறித்து, அப்பிரியோர் செய்திருக்கும் ஜ்யோதிஷக் கிர்த்தங்களினாராயத்தார் க்குஞ்சால், மேற்கூறிய வாக்கியங்கள், அப்பிரியோர்கள் தங்களுக்கு முந்தியிருந்தவர்களால் செய்யப்பட்ட வாக்கியங்களைத் தங்கள் பிரத்தியக்ஷையுடைய காரணத்தினால் அது அவர்கள் வாலுபாவிய சமஸ்காரத்தால் ஏற்படுத்திக்கொண்ட வாக்கியங்களாகக் காணப்படுகின்றன வென்றபடி. இதுவுமன்றி, மேற்கூறிய வாக்கிய கார்த்தாக்களாகிய பெரியோர், நானான் முன்னிறுத்த வாக்கியங்களைத் திருத்திக்கொண்டவரே, தங்கள் வாக்கியங்களையும் பிராஸத்தாவதும் விவகிப்பதில் காலத்தோறும் கிரகசாரங்களில் உண்டாகும் பேதங்களைப் பிரத்தியக்ஷையுடைய கண்டறிந்து அவற்றிற்குப்பொருத்தத்திருத்திச் சுத்தப்படுத்திச் சாலனசம்ஸ்காரம் செய்துகொண்டா சேஷியு, திதியாதிகளைச் சரியாய்க் கணிப்பது அநீதமாகுஞ்சொல்லியிருக்கிறார்கள். ஆகையால், காலத்தோறும் சால

னசம்ஸ்காரஞ் செய்யப்பட்டத வாக்கியங்களை வைத்ததொன்றி வாக்கியங்காரர்கள் கணியோம் திதியாதிகளெல்லாம் பிழையாயின. திர்க்கணிதகாரரோ, சாத்திரம் விவகிப்ப அபயனசுலன சமஸ்காரம் என்ற பீஜசம்ஸ்காரத்தை நீக்கி, அது வித்தத் சாலனசம்ஸ்காரம் என்ற பீஜசம்ஸ்காரத்தைத் தவறாது செய்து வருகிறார்கள். ஆனதுபற்றி அவர்கள் திதியாதிகளைக் கணிப்பது சரியேயாம்.

நான்காவது ஆகோபம்.

அப்படியே சாலனசம்ஸ்காரஞ் செய்துச் சொல்லிச்சாத்திரம் விதித்திருந்தாலும், ஜ்யோதிஷக் கணிதங்களில் வெகுநீண்ட காலமாகுந்த பெரியோர் ஏற்படுத்திய வாக்கியங்களை, இப்பொழுது காம் நமக்குத்தோன்றியவாறு திருத்திச் சுத்தப்படுத்திநெறும் என்பது சாதுசமமதமாகுமா? சாது சமமதம் பெறுதது அப்பிரமாணமேயாம்.

கமாதானம்.

முன்னோர் வாக்கியங்களை இப்பொழுது நமக்குத்தோன்றியவாறு திருத்திவித்தவர்கள் திருத்தி வைத்துக்கொண்டு திதியாதிகளைக் கணிக்கிறார்களென்று வாக்கியங்காரர்கள் சொல்வது சரியன்று. ஏனெனில், முன்னோர் கணனத்திற்கு வரக் கியங்களை ஏற்படுத்தியிருப்பதுமன்றி, அவ்வாக்கியங்களில் காலத்தோறுமுண்டாகு கிரகசாரப் பேதங்களுக்குத் தக்கபடி அத்தியாவசியமாகக் கேற்படுத்தித் திருத்தக்காலம் இன்னவாறியாகச் செய்துகொள்ள வேண்டாமென்றும் விதித்திருக்கிறார்கள். தக்கவாறிய விதித்த அங்கியிப்படியே இப்பொழுது திர்க்கணிதகாரர் திருத்தங்கள் செய்கிறார்களேயன்றித் தக்கங்களுக்குத் தோன்றியவாறு செய்வார்களே.

இதற்குத்தாரணம்.

ஒரு பலகையின் நீளத்தையும் அலத்தையும் பெருக்கி அதன் பரப்பைக் கணிக்கிறதற்கொள் என்பது ஒரு பொது விதி. இவ்விதியையனுசரித்து இப்பலகை இப்பொழுது சும-அடி நீளமும் 10-அடி அகலமுமுள்ளதாகையால், அதன் பரப்பு 100-சதுர அடியென்று காம் சொல்லுகிறோம். இப்பலகை ஒருவேளை மதுரைச் சுவரப்பலகையையட்டோல் குறுகு மியலபடி பெருகுமியலபடிமுண்டையதாயின், காலத்தோறும் பலகையிற்களும் நீள அகலத்தையையப் பிரத்தியட்சயாய் கண்டறிந்தகொண்டே, மேற்கூறிய பொதுவிதியிப்படியும், அவ்வகாலங்களில் களமும் நீளத்தையும் அலத்தையும் பெருக்கிப் பரப்பைக் கணிக்கிறதற்கொள்ளுகிறோம். காலத்தோறும் குறுகியும் பெருகியும் களமும் பலகையின் பரப்பு எப்பொழுதும் 100-சதுர அடியென்றால் யாவர்க்கும் கண்டிப்புக் கிடமாகுமென்றே. இப்பொழுது வாக்கியங்காரர்கள் திர்க்கணிதக்காரமேல் ஆரோபிக்கும் தோஷம் எப்படியிருக்கின்றனதால், கிஸவேளை குறுகியும் கிஸவேளை பெருகியும் களமும் பலகையின் பரப்பு முன்னால் ஒருவர் சொல்லியபடி எப்பொழுதும் 100-சதுர அடியானான் என்று சொல்லிக்கொண்டவரால், முந்திக்கொண்டிருக்கும் விதோதகாய், இப்பொழுது பலகையின் நீளம் 10-அடி அலம் 10-அடி ஆகையால் பரப்பு 100-சதுர அடி என்று சொல்லத்தக்கவது என்பது பெருந்தோஷமும் சொல்லத்தகவல்லதுமே.

மேற்கூறிய ஆகோப சமாதானங்களைப்பொறுத்த காலத்தோறும் கிரகசாரங்களைப் பிரத்தியக்ஷையுடைய திர்க்கணாராயசகாராமினவர்கள் அடியில் வருவது ஆங்குபித்தருகினார்கள்.

அவை வருமாறு:—சிலர் ஈதவராமையாலும், சலிசனையி
மைப்பாலும், சாலசதோஷங்களால் பல்விதமான அக்
ரோகங்களில் பிரவேசித்து சமது கர்மானுட்டானவர்களிலும்,
சமது பூர்வாசாரியசுவாமியின் லீமம்மப்பட்ட மததிரிசுக்
களைத் தவிரவும் அப்பிரிசுகளில் சிறியவர்களுக்கும் போ
தகர்களும் வேலும் ஆகவும், சித்தினா, ஹதனுக்கி சிரி
பையனிய மாதகிரம் ஆஸ்திராய் இருப்பதை சிச்யபே. அப்
பயிற்றுப்படுத்தி உமது ஜாகிரன் மகிளையை இமத்தவி
டுவது நல்லமல், ஜிசகையனுடைய செபத்தினுக்கு ஈடயத்
தேவர்த்ததில் பரிசுபி சாசத்தின் மீதும் தாய், பன்னி, சிரு
மி, கிடாமி, சீசயேனினிஸ் ஜனனமெடுக்கவும் சமயிக்கு
மென்பதை சேசுமியாவிருப்பது மிகப் பரிதாபனாயிருக்கிறது
மேலும் பன்னி, இவ்விவகாரங்களைக்கப்படுத்திசுட்ட சமது
சாதிக்குரிய கர்மானுட்டானவர்கள் விடாமல் செய்துகொண்
டும், மதகிசுட்டாபிசுட்டி கந்தவேண்டியமேதவிர, அவைய
களே விட்டுக்கொட்டாதேன் தரிப்பிராயம். மேலும், இவ்வி
லீமம் பாடசாலைகளில் பாசிரிகள் ஸபயின் என்னும் அவர்
தருமத்தகம்மத்தான ஸுல்களின் அபிப்பிராயத்தின்போ
திக்கு வருகிறார்கள். பின்னர்களுக்கு செந்நெல்லமல் அகவ
சுனைக் கோட்டிவருவதில் சுவாச தோஷத்தினால் மதிகலகரி
அம்மத்தகிச் சேர அபிப்பிராயப்படுவது அல்லது சேவலும்
செய்கிறது. தற்காலத்திற் சென்னையுரிப்பாசாலை மனஞ்
சுருள் ஒருவராகிய கப்பாய சாலதிரியாரின் நடவடிக்கை
ஸபயிபேர் மூலமாய் எல்லோரும் கோட்டுக்கொண்டுவர்
சிலிஸ்தமத்திற் சேராமல் தப்பித்து வருகிற அசுத்திய
மாய் நமடித்தது. ஆகையால் சமது சிறிய பின்னர்களுக்கு
அப்படிப்பட்ட விஷயங்களில் தப்பென்னமல் கோட்டுக்கொண்
டிப்பதற்கு நுகரிய காரணம் தந்த மந்திலியும் ஸுல்களின் தலை
விடாமல் விருப்பிடுகின்றேன். கம்பியிடுகிறதற்குக் கோட்டுமகி
தன் நிசையமே. மேலும், அத்தக் சிறிஸ்தகர்கள் போதிக்
கும் ஸபயிப் புத்தகத்தில் செர்லிஸ்தபிஸ் விஷயங்கள் பெற
மாறும் கம்மத்திற்று விசொத்தானவைகளாகிய இருபதி
ன்றன் அகவணன் கம்மத்தற்குக் கம்மக்கொடா. கம்பியுல்
பிரதிவியாயறும். சில விஷயங்களில் அதாவது ஜிசகா
ருணியிபாதி மாத்திர பத்திர நகன்குணியிபாதி பெறவெப்ப
ட்ட விஷயங்கள் எல்லவையும் பற்றி. இவ் ஸபயிப் புத்த
கத்தைப்போதிப்பது அவர்கள் மதகிப்பிராயசிறிக்கு ஒத்திருப்
பதால் அவர்கள் போதித்து வருவதற்கு நியாயங்கள். அனத்தக்
கோட்டுமகி தம்மதாபிப் பிராயங்களைக்கற்றிடுப்பாராகில் இவ்
பாதிசிகள் போதனைக்கு ஒருபொழுதும் இடங்கொட்டர்கள்.
ஆகையால் கம்மவர்களாகிய சிறிபவர்கள் கம்மத்தக் கிரத்தக
ளைப் பாராமல் இருப்பது ஸுல்களுக்குடைய புத்திக்குறையென்றே
நினைக்கவண்டியதவசியமாயிருக்கிறது. மேலும், பிரம்மன்
மதமானது இப்படிப்பட்டதென்றும், புண்ணிய பாவங்கள்
இப்படிப்பட்டதென்றும் தீரக்காய் விசாரித்தபின்வரும் ஜகத்
சிறுஷ்டியாதி அனுக்கிரகத்தான் பஞ்சகருத்தியவர்களைத்
ததிருக்கும் ஜகதிசுவரனது விஷயமாட்டானது இன்னதென்
றும், மேலும் அடைபுமி கற்பிப்பதை இப்படிப்பட்டதெ
ன்றது தென்னத்தினியக் காதலாறுவதும் போலக்கண்ணிபுடித்
பவளன் சமது பூர்வாசாரியசுவாமியின் செயற்குறியும் அத்
வைத பாவமன்னது புறமத்தகர்களாகிய யானைக்குக்குச்
சின்கம்போல் விளக்கெடுக்காமலிருக்க; அனது கம்ம பரிதா
சமது ஆபுள்காலத்தைச் செலுத்தித் திருத்தத்தானவையெனடி
யிருப்பதை விட்டுவிட்டுப் புறமத்தகர்களுடைய போதனைக்கு
இடங்கொடுக்க வான் ஆசியகம்மம் ஒன்றையினும். கண்பர்
காலி காம் ஒன்றுமல்லாமல் சமது ஆதிசுருதிய சந்ததா
மான கர்மானுட்டானவர்களையும், சுருதி, ஸ்மிருதி, இதிகாச,
புராணம், ஆகும் மதப்பிரபிராயம் நுகர்வது தீர்த்தகளைத்
தருவித்தபரிதா தம் பின்னர்களுக்குக் கற்பித்துவாய் நமசி
செய்தல் கமக்குச் சிபேயல் கிடைக்கும்.

வோதிகார வினா வாரம்.

வேதம் ஒதுதற்கு உரியர் பிரம்மன் கூகத்தியை வைசிய
குத்திரர் என்னும் உயர்ந்த வால்வருளைத்தாரிகுறும்மல்கைய
மூலமே என்பது ஆனிரோர் முறைமறக்காவும் அசாரியர்குமா
த்து அனவனிய புலவகிறை சிலர் அமுறையுடைய பன்ன
சமது வகுக்கப்பட்டதென குத்திரியாது ஏனைய மிசைச்ச
னால்கள்போல இதனையும் நினைத்து வேதத்தை யவருரு
ஒதுதலே முறையாமென்றும், துள்ளவிழன் அத்தனல் ஏதோ
கெட்டிப்போய்விடும் என்றும் அதன்பொருட்டி மிகக் கவந்
சியமவார்போல் பம்பல் பத்திரிகைகள் வாயினால் பவவா
ஏதோ பரிந்து வருகின்றார்கள். அவர்கள் அன்னமல் கவ
நிப் பெரிதுவதல், வேதம் ஒதும் எனைய மூலரும் தம்மேறி
பிறழாது சமது ஒதிப் பான்மத்தியமெய்தினையவான், அவ
ர்க்குச் சீடராய்க் கந்தமனைவார் கிட்டாமையானோ? அன்
னக்குடியோர் தத்தமக்கு விதிக்கப்பட்ட கருநலெல்லாக் கம்
றுக்காககடந்து துன்னறிவியீக்கர் மேலே கற்றற்குப்
பிறிதுதால் கிட்டாது கலக்குகின்ற காரணத்தானோ? மற்
றென்கருதி இவர்க் கவநசியமவாராயினொன்பது பேரைய கிச
ழ்ச்சிக்கிடனுவினது. தத்தமக்கு விதிக்கப்பட்ட தலைச்சும
யாகிய கெத்திமேனித் தயங்கும் இன்னோ, அதனின் கமைய
பிறிதென்றில் அவாவிப் பேதமதல் வினசெயலேயாம்.
என்ன? முறைமையி மணம்புரிந்த துள்ளத்தித்தியோடு
மருவி கவாழ்வோமரி இன்பம் துக்கவனையறியாது அவ
னைப் பிற்பாற கோரம் பகுத்தலிமே ஒரு பேடிமையான், பிறர்
தம்மனைவியர் போன்றோர்க்கி கொட்டியிருப்பது அவ்வொடு
மருவ நினைத்து அவர்பால் வெறமதாயாடல்போது மூலவி
னென்க.

இவ்வினசெயலிற் பெருமூய்ந்தி தலைக்கள்ளுமவன், தம்
க்குரிய அருளானது ஆஸ்திரமசெய்து காவலிடு அல்லபம்
பாது அன்பொடு சமது உய்திபெறுமறுமையாவார்க்கும் பேதி
ப்படியின், அதுவே இஞ்ஞான்று கம்மனோர்க்குச் செயற்கி
யதோர் பேருபகாசச் செயலாய் ஈன்மை பட்டுள்ளது
ஓர்ந்தடக்குவதாக.

ஆரிய மித்திரன்.

வினா ம்பரம்.

மூன்றறாடத்திய ப்ரம்மவித்தியா பத்திரிகை செய்தக
முதல் இதகாரம் ஒன்றுக் கோத்தது கடைக்கெய்த தா
ராகலுக்கின்றன. வாழ்க் கிருமயவோர் பத்தகம் 1-க்கு ரூ
7-0-0 செலுத்துப் பெற்றுக்கொள்ளலாம். பத்தகக்
மிசக்கெய்தகமாலே யிறுக்கமுடியால் கணவில்தெரிவித்தா
லதான்கிடைக்கும்.

இப்ப்ரம்மவித்தியா வந்திரகாலில் "ஸ்ரீததர்மமிதத்"
என்னும் கிரந்தத்தை அச்சிட்டு 2-தேதிநிறுப்பதால், அதன்
பொருட்டி வாக்தேவசாத்திரி என்வன்கப் பில்கெண்டாக்
சியயித்து அப்சிசெஷன் சீது முதலியவரால் அவரிடத்தில்
ஒப்புவித்திருக்கிறோம். இதே புத்தகத்திற் காவல் கையெப்
பிட்ட கிருமயவோர் மேற்படியாரிடம் பணக்கட்டி எனது
கையொப்பப்பட்ட சீது பெற்றதென்னத்தென்பதாமலிது.

கு. ஸ்ரீவிநாயகசாஸ்திரிகார,

ப்ரம்மவித்தியா ப்ரெஸ்தைவர்,

சிதம்பரம்.

முத்திரம்.

[illegible][illegible]